

2019年度 教育研究論文助成金 贈呈者

[個人部門] 最優秀賞1名 優秀賞5名 優良賞9名 入選78名

[学校部門] 最優秀賞1団体 優秀賞4団体 優良賞6団体 入選62団体

最優秀賞 [個人部門]

No.	氏名	学校名	研究題目
1	養護教諭 河村 明穂	石巻市立鮎川小学校	自分の健康は自分で守る児童の育成

最優秀賞 [学校部門]

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
2	校長 高橋 正則	登米市立佐沼小学校	進んで関わろうとする児童の育成

優秀賞 [個人部門]

No.	氏名	学校名	研究題目
3	教諭 芳賀 雄大	大崎市立古川第四小学校	児童が場面の数量関係を捉え立式するためのテープ図指導の改善
4	教諭 佐々木 敦	塩竈市立第一中学校	学力の正体は「再現力」である
5	教諭 佐藤 伸一郎	石巻市立門脇中学校	学校教育目標具現化に向け全職員が主体的に取り組む学校運営の一考察
6	教諭 中村 亮	宮城県利府高等学校	課題研究指導における定量的事象の取り扱いと考察の指導について
7	教諭 鈴木 崇之	宮城県小牛田農林高等学校	道徳教育の視点を取り入れた現代社会の授業実践

優秀賞 [学校部門]

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
8	校長 半田 弘之	白石市立白石第一小学校	国語を正確に理解することのできる児童の育成
9	校長 岩淵 達郎	白石市立越河小学校	筋道を立てて考え、意欲的に表現しようとする児童の育成
10	校長 前田 正	大崎市立古川第一小学校	自己を見つめ、主体的に判断する児童の育成
11	校長 杉 肇子	仙台市立鶴谷特別支援学校	既存の組織を活用しながら無理なく取り組むOJTの一試み

優良賞 [個人部門]

No.	氏名	学校名	研究題目
12	教頭 平田 喜秋	角田市立横倉小学校	「造形的な見方・考え方」をつなぐ・深める・広げる図画工作科の授業
13	教諭 遠藤 仁樹	塩竈市立第一小学校	通常学級における予防的な生徒指導の一試み
14	教諭 豊田 幸二	富谷市立東向陽台小学校	通級教室のハブ的機能を視点とした児童の自立と保護者支援を目指して
15	教諭 飯村 寧史	仙台市立第二中学校	鑑賞と創作の一体化を図る指導の工夫
16	教諭 下位 紀子	名取市立第一中学校	夢を描き、大きく羽ばたこうとする生徒の育成
17	教諭 渋谷 真由	岩沼市立岩沼西中学校	La La Project (ラ・ラ・プロジェクト)
18	教諭 宮川 瑞基	大崎市立鹿島台中学校	基礎的・基本的な知識及び技能が身に付いた生徒の育成
19	教諭 福田 操	宮城県黒川高等学校	「能動的な学習」を通して学ぶ意欲を高める一試み
20	教諭 海部 裕美子	宮城県蔵王高等学校	生徒の自己理解を促し、自己肯定感を育てる一試み

優良賞 [学校部門]

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
21	校長 佐々木 賢哉	仙台市立四郎丸小学校	おらほの学校の「働き方改革」大作戦!
22	校長 相澤 経利	仙台市立七北田小学校	学習活動や日常生活に生かす書写能力の育成
23	校長 櫻場 直志	仙台市立黒松小学校	豊かな心を育む「チーム」としての学校
24	校長 川田 智佳子	大河原町立大河原小学校	活用する力を高める児童
25	校長 神田 裕樹	松島町立松島第五小学校	確かに読み取り、自分の思いを表現する児童の育成
26	校長 今野 英俊	登米市立浅水小学校	英語に慣れ親しみ、相手意識をもってコミュニケーションを図ろうとする児童の育成

入選〔個人部門〕

No.	氏名	学校名	研究題目
27	副園長 星 良	登米市立米山西幼稚園	健康な心と体を育てるために
28	教諭 中島 陽子	仙台市立旭丘小学校	特別支援学級におけるアクティブラーニングの取り組み
29	教諭 高橋 摂理	仙台市立大野田小学校	予想と考察を大切にしたい学び合いの授業の工夫
30	教諭 木村 孝徳	仙台市立袋原小学校	障がいのある子どもたちの命をつなぐ防災教育の試み
31	養護教諭 星野 郁佳	仙台市立馬場小学校	自ら進んで歯の健康管理をする児童の育成に向けて
32	教諭 岡島 幸希	白石市立白石第一小学校	算数科において意欲的に集団解決に取り組める児童の育成
33	教諭 菅原 和	白石市立越河小学校	根拠を明らかにしながら説明することのできる児童の育成
34	教諭 大谷 航	白石市立福岡小学校	他者理解を深める教育の一試み
35	教諭 山本 裕康	大河原町立金ヶ瀬小学校	主体的にコミュニケーション活動に取り組む子どもを育てる英語の指導
36	養護教諭 千葉 花枝	大河原町立金ヶ瀬小学校	食と健康のつながりに気づき、食の大切さを学び続ける児童の育成
37	教諭 菅波 康二	柴田町立槻木小学校	ふるさとの歴史的価値に気付かせ、郷土愛を育むための一試み
38	教諭 齋藤 和広	柴田町立槻木小学校	プログラミングの体験を取り入れた総合的な学習の時間における単元開発
39	教諭 鈴木 磨理子	角田市立横倉小学校	すすんで学習に取り組む児童の育成
40	栄養教諭 岡崎 美香	丸森町立丸森小学校	学校・家庭・地域をつなぐ食育
41	教諭 富栄 七緒	塩竈市立第三小学校	自分で解決できる力を育む指導の工夫
42	教諭 海川 雪乃	塩竈市立月見ヶ丘小学校	自分の思いや考えを自信をもって表現できる児童の育成 ー互いに認め合い、学び合う道徳の授業づくりを通してー
43	教諭 武山 雅志	塩竈市立月見ヶ丘小学校	持久力の向上を目指して意欲的に運動に取り組む児童を育てる指導の一試み
44	教諭 菊田 学	塩竈市立月見ヶ丘小学校	進んで発表する力を身に付けさせるための算数の一試み
45	教諭 山本 悠介	塩竈市立月見ヶ丘小学校	知的障害学級における「平仮名の読み」の指導
46	教諭 中島 竜之	塩竈市立杉の入小学校	説明文を読み取る学習における交流活動の手立ての工夫
47	主幹教諭 渡邊 裕希	松島町立松島第一小学校	生命の尊さを指先で感じ取らせる理科教育の一試み
48	校長 田辺 昭浩	松島町立松島第二小学校	学校間格差是正に挑む学校教育の挑戦
49	教諭 菅野 清栄	名取市立増田小学校	人と話すことの不安から不登校になったA児の指導
50	教諭 後藤 愛恵	大和町立小野小学校	考え、議論する道徳の授業づくりを目指して

51	教諭 五十嵐 晶子	大和町立小野小学校	学習センターとして十分に機能する図書館作りを目指して
52	教諭 吉木 尚大	大和町立小野小学校	自分の思いや考えを明確にした文章を書くことのできる児童
53	教諭 渡辺 優	大和町立小野小学校	児童の活動意欲を高め、主体的な児童会活動を展開するための指導
54	教諭 二階 美貴	大和町立小野小学校	通級指導教室における指導の実際
55	校長 早坂 雪男	大和町立吉田小学校	慣用句・名言に学ぶ教育のあり方
56	教諭 濱口 真理子	大和町立吉田小学校	地域の伝統文化を継承する神楽指導
57	教諭 柴 佑太	大和町立吉田小学校	割り算（等分除 包含除）の指導
58	図書館支援員 石川 富子	大和町立吉田小学校	全校児童が毎月10冊以上の読書をする学校の創造
59	主幹教諭 川股 剛	富谷市立富ヶ丘小学校	政治のはたらきを身近に感じさせる授業
60	教諭 八巻 大樹	富谷市立富ヶ丘小学校	乗法の性質を理解するための学習
61	教諭 佐藤 貴宏	富谷市立東向陽台小学校	自閉症・情緒障害特別支援学級の児童に学校行事への参加を促すための一試み
62	教諭 高橋 美也子	富谷市立成田東小学校	「1日＝24時間」を調べる
63	養護教諭 本郷 伸枝	大崎市立古川第三小学校	命の大切さと自己の生き方を考えるがん教育の実践
64	教諭 高橋 光樹	大崎市立古川第四小学校	児童が自己有用感と憧れをもち、よりよい人間関係を築くことのできる「縦割り交流活動」の一試み
65	講師 岩崎 邦彦	大崎市立古川第四小学校	構音障害児R男の構音指導
66	教諭 及川 由美子	美里町立南郷小学校	軽度知的障害A児の時計指導
67	教諭 高橋 有紗	栗原市立宮野小学校	数学的な見方・考え方を育てる指導の一試み
68	教諭 二上 洋子	栗原市立鶯沢小学校	自己肯定感を高める算数科の授業作り
69	養護教諭 千葉 修子	栗原市立一迫小学校	歯の健康に対する意識を高めるための一試み
70	教諭 庄司 岳	栗原市立花山小学校	「自分大好き、友達大好き、花山大好き」花山小の子
71	校長 坂本 忠厚	石巻市立湊小学校	百人一首指導における一考察
72	養護教諭 松尾 智子	石巻市立湊小学校	よりよい保健室経営をめざして
73	校長 阿部 清司	石巻市立蛇田小学校	自分の考えを主体的に表現する児童の育成
74	教諭 遠藤 知子	石巻市立蛇田小学校	志をもって未来を生き抜く児童の育成
75	教諭 阿部 智子	石巻市立蛇田小学校	自ら考え、主体的に表現し、互いに学び合う児童の育成

76	教諭 藤原 美和	石巻市立蛇田小学校	児童・保護者・教師の防災・減災意識を高める工夫
77	教諭 斎藤 花菜	石巻市立蛇田小学校	「主体的・対話的で深い学び」を目指して
78	主幹教諭 井上 雄大	石巻市立北上小学校	命を守り、育てる防災学習の取組
79	教諭 佐藤 裕志	登米市立登米小学校	集中する時間が短く、直ぐに立ち歩いてしまうT男が、一定時間自分の席に座って学習できるようにするための一試み
80	教諭 小友 良恵	仙台市立富沢中学校	「言語活動」で学力を伸ばすための工夫
81	教諭 小野 耕一	仙台市立柳生中学校	中学校理科の学習で割合概念の理解を促進できるか
82	PTA職員 大山 真智子	宮城教育大学附属中学校	職員室待機業務の必要性について
83	再任用教諭 齊 隆	松島町立松島中学校	再任用教諭になる
84	教諭 瀬成田 実	名取市立第二中学校	「語りのバトン」震災伝承に取り組む高校生たち～震災総合学習その後Ⅱ～
85	教諭 佐藤 裕一	大和町立大和中学校	主体的に音楽表現する生徒の育成
86	教諭 庄子 勲	大崎市立鹿島台中学校	中学校社会科における既習事項を活用する問題解決的な学習指導の工夫
87	校長 今野 勝美	気仙沼市立津谷中学校	令和時代における学校運営について
88	教諭 藤田 篤志	気仙沼市立津谷中学校	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成
89	教諭 高橋 博之	仙台市立仙台大志高等学校	近未来の高校教育改革の行方
90	教諭 吾妻 秀男	宮城県伊具高等学校	教職経験37年間を振り返って考えること
91	教諭 澁谷 潤	仙台市立鶴谷特別支援学校	生徒の主体的な活動を促すための試み
92	教諭 佐藤 友宙	仙台市立鶴谷特別支援学校	学校生活におけるルールを身に付けさせるための試み
93	副校長 尾形 琢美	宮城県立利府支援学校 富谷校	よりよい生活単元学習の授業作りを目指して
94	教諭 富村 芽久美	宮城県立利府支援学校 富谷校	ハスワークから見た知的障害児の可能性
95	教諭 狩野 和哉	宮城県立山元支援学校	「双方向のコミュニケーション」をひろげるための一試み
96	教諭 中川 寿之	宮城県立角田支援学校 白石校	知的障害特別支援学校の「開かれた教育課程」を実現していくためのカリキュラム改善の一考察
97	教諭 都澤 真理	宮城県立支援学校岩沼高等学園 川崎キャンパス	Tさんのできる喜びを引き出す指導の一試み
98	教諭 野坂 吉則	秀光中等教育学校	生徒が期待するわかりやすくおもしろい歴史授業の構築
99	教諭 大出 光一	仙台城南高等学校	魅力ある美的指向を目指して

100	教諭 須藤 由子	東北生活文化大学高等学校	特別活動を充実させるための年間計画の在り方
101	大友 いほ子	仙台市立長町南小学校 退職	場面緘黙児との出会い
102	スクールサ ポーター 蓬田 昭彦	石巻市立和湊小学校	読書傾向と「問題を把握する力」についての一考察
103	星 純一	宮城県仙台南高等学校 退職	美術の起源
104	学び支援 コーディネーター 高橋 昇	蔵王町教育委員会	どうでもいいのか書き順、持ち方・鉛筆

入選 [学校部門]

No.	代表者氏名	学校名	研究題目
105	園長 松田 功実子	大崎市立にじの子幼稚園	心身ともにたくましい幼児の育成
106	園長 鈴木 俊光	色麻町立色麻幼稚園	豊かに人と関わりながら思いを伝え合う幼児の育成
107	園長 後藤 美和子	登米市立米山東幼稚園	意欲的に体を動かす幼児の育成
108	校長 目黒 悟	仙台市立七郷小学校	自助と共助の意識を持って行動する児童の育成
109	校長 大森 喜美子	仙台市立川前小学校	生涯にわたって健康づくりに取り組む児童の育成
110	校長 鎌田 雅博	仙台市立福岡小学校	ユニバーサルデザインを取り入れた支援の工夫
111	校長 小松 英明	仙台市立将監西小学校	異学年交流活動で自己肯定感を高める「たんぼぼタイム」の取組
112	校長 瀬戸 幸子	仙台市立寺岡小学校	自分の思いや考えを進んで表現できる児童の育成
113	校長 矢口 晃	白石市立大平小学校	分かる算数科の授業の創造
114	校長 浅間 郁雄	柴田町立槻木小学校	自分の思いや考えを表現できる児童の育成
115	校長 北村 公一	川崎町立川崎小学校	思いや考えを豊かに表現する児童の育成
116	校長 松川 誠一	川崎町立富岡小学校	学んだことをもとに、考える力を育む授業づくり
117	校長 長谷川 修一	丸森町立金山小学校	ねらいを持って正しく読み取ることができる児童の育成
118	校長 田中 千昭	塩竈市立月見ヶ丘小学校	自分の思いや考えを自信をもって表現できる児童の育成
119	校長 櫻田 弘	塩竈市立杉の入小学校	進んで学習に取り組み、読みの力を身に付ける児童の育成
120	校長 白鳥 武	塩竈市立玉川小学校	根拠を明らかにしながら自分の考えを深めることができる子供の育成
121	校長 佐藤 顕義	利府町立利府第二小学校	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成

122	校長 内海 喜久子	利府町立菅谷台小学校	自分の考えをもち、学び合う子どもの育成
123	校長 永沼 昌一	松島町立松島第一小学校	自他と豊かにかかわり、生き生きと生活する児童の育成
124	校長 田辺 昭浩	松島町立松島第二小学校	友達とのかかわり合いを通して、よりよい生き方を考える児童の育成
125	校長 中鉢 裕	多賀城市立多賀城小学校	運動の楽しさを感じ、進んで運動に取り組む児童の育成
126	校長 當麻 哲	多賀城市立山王小学校	文章を正しく読み取り、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成
127	校長 武山 達弥	大和町立小野小学校	読み取る力を育てる国語科指導
128	校長 早坂 雪男	大和町立吉田小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成
129	校長 渡邊 清孝	大和町立鶴巣小学校	児童が自主的に学習する力の育成
130	校長 及川 芳彦	富谷市立東向陽台小学校	進んで取り組み、深く考え、表現できる児童の育成
131	校長 早坂 雅彦	大崎市立古川第三小学校	自分を見つめ、自ら判断する児童の育成
132	校長 佐々木 智美	大崎市立古川第四小学校	自分の思いをもち、表現しようとする児童の育成
133	校長 岡 文	大崎市立古川第五小学校	進んでかかわり合い、生き生きと活動する児童生徒の育成
134	校長 亀山 園	大崎市立西古川小学校	進んで自分の思いや考えを伝え合う児童の育成
135	校長 佐藤 憲治	大崎市立敷玉小学校	目的意識をもって読み、自分の考えを表現する子どもの育成
136	校長 佐々木 千早	大崎市立富永小学校	自ら考えを持ち、伝え合い共に学び合う児童の育成
137	校長 齋藤 裕美	大崎市立清滝小学校	文章を読み取り、自分の考えを表現することのできる児童の育成（2年次）
138	校長 千葉 邦子	涌谷町立涌谷第一小学校	主体的に課題解決に取り組む児童の育成
139	校長 澁谷 尚男	加美町立広原小学校	表現する力を育み、主体的に考えを伝え合う児童の育成
140	校長 大場 嘉博	加美町立鳴瀬小学校	自分の思いや考えを表現し、互いに認め合う児童の育成
141	校長 鎌田 ひろみ	加美町立鹿原小学校	楽しく学び、筋道を立てて考えることのできる児童の育成
142	校長 半田 紀代子	加美町立賀美石小学校	一人一人が主体的に取り組む、豊かに表現できる児童の育成
143	校長 狩野 孝信	栗原市立築館小学校	深い学びの実現に向けた算数科指導の在り方
144	校長 遠藤 東悦	栗原市立栗駒小学校	分かる楽しさを味わわせ、確かな学力を身に付けさせる指導の工夫（2年次）
145	校長 小野寺 一浩	栗原市立一迫小学校	思考を深め、自己解決に向かう児童の育成
146	校長 曾根原 朗	栗原市立花山小学校	自ら考え、表現できる児童の育成
147	校長 坂本 忠厚	石巻市立湊小学校	みんなが体を動かすことが好きな学校づくりを目指して

148	校長 阿部 清司	石巻市立蛇田小学校	よく気づき、よく考えて行動するへびたの子の育成
149	校長 佐藤 英樹	東松島市立赤井小学校	道徳教育推進に向けた取組
150	校長 山口 哲哉	登米市立米谷小学校	自ら考え、表現できる児童の育成
151	校長 菊 祐二郎	登米市立石森小学校	互いのよさを認め合い、共によりよく生きようとする児童の育成
152	校長 山内 晴子	登米市立宝江小学校	主体的に問題解決に取り組み、共に追究する児童の育成
153	校長 小松 祐治	登米市立石越小学校	よりよい自己を実現しようと努力する児童の育成
154	校長 加瀬谷 知子	登米市立米山東小学校	自他を認め、進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成
155	校長 小野寺 由子	登米市立西郷小学校	聴ける子、話せる子の育成
156	校長 齋藤 進	登米市立柳津小学校	学んだことを生かして自力解決し、表現する子どもの育成
157	校長 佐々木 朝海	登米市立横山小学校	自分の考えを表現し伝え合うことができる子どもの育成
158	校長 谷山 知宏	気仙沼市立面瀬小学校	自分の考えをもち、行動する児童の育成
159	校長 渡邊 哲也	仙台市立高砂中学校	震災を語り継ぎ、心を育てる表現活動の実践
160	校長 鈴木 研一	蔵王町立円田中学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成
161	校長 身崎 裕司	塩竈市立第一中学校	学びに向かう生徒の育成
162	校長 羽生 秀利	塩竈市立第三中学校	基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び考える生徒の育成
163	校長 渡邊 峻	登米市立新田中学校	小中教員が授業の腕を磨き合う校内研究の取組
164	校長 佐藤 秀二	登米市立津山中学校	学校運営協議会（コミュニティスクール）と連携した学校運営
165	校長 菅原 定志	気仙沼市立階上中学校	東日本大震災を正の財産に転化する防災学習
166	校長 藤川 卓志	宮城県蔵王高等学校	全日制普通科の高等学校における通級による指導（自校通級）の取組

学校賞

塩竈市立月見ヶ丘小学校
大和町立吉田小学校
大和町立小野小学校
石巻市立蛇田小学校